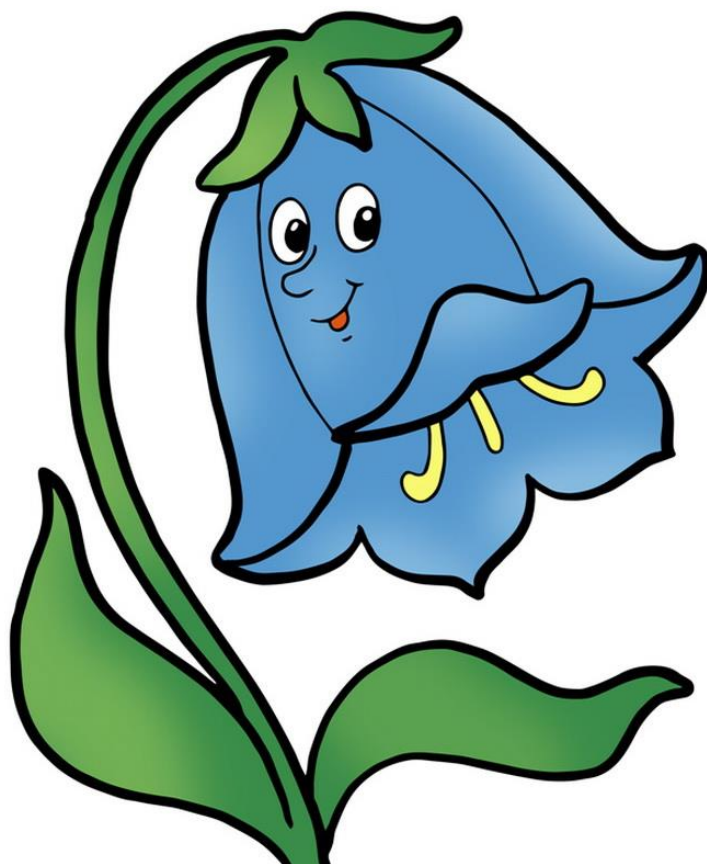


**Публичный отчет**  
**Заведующей**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 2 «Колокольчик»»**



**п. Медногорский**  
**за 2022-2023 учебный год**  
**Куриловой Татьяны Михайловны**

## **Оглавление**

### **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения - 3**

- 1.1. Социокультурные и экономические условия - 3
- 1.2. Структура управления МКДОУ - 4
  - 1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение - 4
  - 1.2.2. Формы и структура управления - 5
- 1.3. Стратегия развития и социальный заказ. - 6
- 1.4. Контактная информация - 6

### **Раздел 2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса - 7**

#### **2.1. . Характеристика территории МКДОУ. Организация предметной образовательной среды - 7**

- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей - 8
- 2.3. Организация питания в МКДОУ - 9
- 2.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения - 10
- 2.5. Социальное партнерство учреждения - 11
- 2.6. Кадровый потенциал - 13
  - 2.6.1. Количественный и качественный состав - 13
  - 2.6.2. Развитие кадрового потенциала - 14

### **Раздел 3. Организация и осуществление воспитательно- образовательной деятельности 14**

- 3.1. Цель и задачи - 14
- 3.2. Воспитательно-образовательный процесс - 15
- 3.3. Программное обеспечение МКДОУ - 15
- 3.4. Образовательные программы и технологии - 16
- 3.5. Проектная деятельность - 17
- 3.6. Приоритетные направления работы МКДОУ - 18
- 3.7. Учебный план - 18
- 3.8. Организация образовательной деятельности - 20
- 3.8. Коррекционная работа - 21
  - 3.8.1. Программа «Введение здоровые берегающих технологий в музыкальные занятия» - 21
  - 3.8.2. Коррекция нарушений развития речи - 21
  - 3.8.3. Профессиональная коррекция плоскостопия и осанки детей  
.....22

### **Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ за 2020– 2021 учебный год - 22**

- 4.1. Достижения МКДОУ - 22
- 4.2. Реализация годового плана работы - 23
  - 4.2.1 Цели и задачи - 23
  - 4.2.2. Формы работы - 23
  - 4.2.3. Контроль - 25
  - 4.2.4. Работа с родителями - 26
- 4.3. Результаты оздоровительной работы - 27
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников - 27
- 4.5 Оценка функционирования МКДОУ родителями - 29

### **Раздел 5. Финансовые ресурсы - 30**

- 5.1. Основные проблемы - 30
- 5.2. Распределение объема средств - 30
- 5.3. Расходы организации - 30

### **Заключение. Перспективы и планы развития – 31**

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1. Социокультурные и экономические условия**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Колокольчик» поселок Медногорский» (в последующем МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский»).

МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский» введено в эксплуатацию в 1969 году, рассчитано на 120 мест. В МКДОУ функционирует 5 групп.

**Адрес:** 369281, КЧР, Урупский район, п. Медногорский, ул. Бардина, 11-А

**Телефон:** 5 – 12 – 18 e-mail: [kolokol1969urup@mail.ru](mailto:kolokol1969urup@mail.ru)

**Адрес сайта** – <https://kolokol2.tvoysadik.ru/>

**Лицензия на образовательную деятельность** – серия 09Л01 № 0000153 Регистрационный номер № 287 выдана 13.05.2016 года. Срок действия - бессрочно. ОГРН – 1020900976249 ИНН - 0908003951

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория МКДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко от детского сада располагаются: поселковая библиотека, детская школа искусств, физкультурно-оздоровительный комплекс «Дружба», МКОУ «Школа № 1 п. Медногорский», МКОУ «Лицей п. Медногорский».

Руководитель детского сада – заведующая Курилова Татьяна Михайловна.

График посещения ребенком МКДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.30. до 18.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. МКДОУ в 2019-2020 учебном году посещали дети с 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Колокольчик» поселка Медногорский»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

**Режим работы учреждения:**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;

- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ функционировало 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
- 2 группа раннего возраста (2-3 лет)
- младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6-до 7 лет)

Учредителем МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» и собственником его имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Администрация Урупского муниципального района. Отношения между Учредителем и Учреждением, не урегулированные Уставом Учреждения, определяются Договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Приём в МКДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Урупского муниципального района КЧР, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г №1527, Приказа Министерства образования и науки КЧР № 583 от 18.06.2014г, Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления детей в МКДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» в порядке электронной очереди, при наличии направления. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками не полностью, имеются свободные места в подготовительной (3 места) группе.

**Вывод:** МКДОУ Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Структура управления МКДОУ**

### **1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ**

Управление МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,

- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Устав МКДОУ,
- локальные акты,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СП 2.4.3648-20

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **1.2.2. Формы и структура управления**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующая Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления МКДОУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления МКДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления МКДОУ.

Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР ;
- Учредитель;
- Заведующая детским садом;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

### **1.3. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив МКДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МКДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МКДОУ.

## 1.4. Контактная информация

Заведующая – Курилова Татьяна Михайловна

✉: КЧР, Урупский район, п. Медногорский, ул. Бардина, 11А

☎: (7878) 5-12-18

✉: kolokol1969urup@mail.ru

В детском саду функционирует сайт <https://kolokol2.tvoysadik.ru/>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в МКДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МКДОУ.

## Раздел 2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

### 2.1. Характеристика территории МКДОУ. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь МКДОУ, составляет 0,494 га. Детский сад имеет холодное водоснабжение, горячее водоснабжение обеспечивается за счет электрических водонагревателей в каждой группе, пищеблоке и в прачечной, центральное отопление. В детском саду 6 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 120 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим

требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и в групповых комнатах.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.

✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете логопеда, работа педагога-психолога и методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиотека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2022-2023 учебном году МКДОУ были приобретены:

- Методические пособия и интерактивные игры для педагогов и воспитанников;
- Физкультурный и музыкальный инвентарь для воспитанников и специалистов;

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МКДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МКДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- -ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- В МКДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.



- Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой Фокиной Е.А.

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Инструктором по физической культуре Лесиной Т.В. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Организация двигательной деятельности детей в домашних условиях», на которых педагоги и родители обменивались опытом работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»;
- Проведение закаливающих процедур;
- Проведение бодрящей гимнастики после сна;
- 3 до 7 лет – босохождение по массажным коврикам;
- Фитотерапия (шиповник, чеснок);
- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъема вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаде и на территории МКДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

**Физкультурно-оздоровительная работа** направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МКДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровье сберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

### **2.3. Организация питания в МКДОУ**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (в 10.00), обед, усиленный полдник. При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

### **2.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-

правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере наполнения. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений МКДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Территория МКДОУ освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет

безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. Имеется система оповещения объекта «Соната-К». Все помещения оборудованы речевыми оповещателями. На путях эвакуации установлены световые табло «Выход». Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации объекта «Графит-16» (тепловыми или дымовыми извещателями). Вся информация о работе системы сводится на автоматизированное рабочее место, расположенное на пищеблоке МКДОУ. Здание оборудовано огнетушителями, имеется пожарный гидрант. Все служебные, административные и технические помещения на объекте оборудованы механическими замками. Объект обслуживается Межмуниципальным отделом МВД России по КЧР «Зеленчукский» и ОП Межмуниципальным отделом МВД России по КЧР «Зеленчукский».

В МКДОУ имеется периметральное освещение, видеонаблюдения.

## **2.5. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение МКДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году МКДОУ сотрудничал с библиотекой, детской Школой Искусств, спорткомплексом «Дружба», МКОУ СОШ № 1.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

| № п/п | Мероприятия                                                                                                         | Сроки                                         | Ответственные                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    | Дом детского творчества<br>- посещение детских спектаклей, концертов;<br>- участие в совместных мероприятиях.       | в течение года<br>по плану ДК                 | музыкальный<br>руководитель;<br>воспитатели |
| 2.    | Музыкальная школа:<br>- обследование детей старшего возраста;<br>- концерт воспитанников музыкальной школы.         | по плану<br>музыкальной<br>школы              | музыкальный<br>руководитель                 |
| 3.    | Библиотека:<br>- экскурсия в музей;<br>- посещение выставок художников и народных умельцев.<br>- экскурсии по плану | ноябрь<br>в течение года                      | старший<br>воспитатель;<br>воспитатели      |
| 4.    | Спорткомплекс «Дружба»<br>- участие в спортивных мероприятиях;<br>- совместные физкультурные праздники.             | в течение года<br><br>по плану<br>инструктора | заведующая<br>старший<br>воспитатель        |
| 5.    | М КОУ СОШ № 1, школа-лицей:<br>- экскурсии в начальную школу;<br>- совместные мероприятия.                          | в течение года                                | заведующая                                  |

| информационно-образовательное направление                                                      |                                                                                                                                  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Специалисты<br>отдела<br>образования<br>администрации<br>Урупского<br>муниципального<br>района | Углубленная<br>комплексная<br>диагностика и<br>консультирование по<br>вопросам работы в<br>ФГОС                                  | Консультирование<br>Мастер-класс                                |
| РГБУ<br>«КЧРИПКРО»                                                                             | -Повышение<br>квалификации<br>педагогических кадров<br>Профессиональная<br>переподготовка<br>педагогов и младших<br>воспитателей | Курсы повышения квалификации<br>Профессиональная переподготовка |

Социальные институты, такие как МКДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. В течение года в гости в МКДОУ приезжали артисты кукольных театров, демонстрировались цирковые представления, игры, с концертными программами выступали воспитанники музыкальной школы, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

## **2.6. Кадровый потенциал**

### **2.6.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание – 29 человек .

Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующая – 1
- главный бухгалтер - 1
- завхоз - 1
- другие-2

Педагогический персонал – 12 человек,

Из них:

- воспитатели – 8
- ст. воспитатель-1
- музыкальный руководитель – 1 ( внешний совместитель)
- логопед – 1 (внешний совместитель)
- инструктор по физкультуре – 1
- педагог-психолог (внутренний совместитель)

➤ Медицинский персонал - 1 человек (медсестра)  
Обслуживающий вспомогательный персонал – 14 человек

Из них

- младший воспитатель – 6
- повара - 2
- другие - 6

МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» поселка Медногорский» на начало 2022-2023 учебного года на 88% был укомплектовано штатами.

#### **Качественный состав педагогического коллектива**

##### **Уровень квалификации**

| Всего педагогов | Высшей | 1 категории | Соответствие должности | Без категории |
|-----------------|--------|-------------|------------------------|---------------|
| 12 (100%)       | -      | 10 (84 %)   | 2 (16%)                | 1(8%)         |

##### **Уровень образования**

| Всего педагогов | Высшее   | Среднее специальное | Без образования |
|-----------------|----------|---------------------|-----------------|
| 12              | 10 (84%) | 2 (16%)             | 0               |

##### **Педагогический стаж**

| от 0 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 20 | от 20 и выше |
|-----------|------------|-------------|--------------|
| 1         | 3          | 5           | 3            |

#### **2.6.2. Развитие кадрового потенциала**

##### **Курсы повышения квалификации:**

Из общего количества педагогов 2 человека прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги и специалисты имеют образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО.

##### **Анализ данных обследования психологического климата в 2022– 2023 учебном году.**

Данная диагностика проводилась в конце апреля 2023 года, в ней приняли участие 12 педагогов детского сада. Анализ графика средних значений по всем параметрам показал, что наибольшие значения были получены по следующим показателям:

- Коллектив активен, полон энергии.
- Чувство гордости за коллектив.
- Желание совершенствоваться в профессии.

Самые высокие оценки были даны качеству:

- В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам. Общий балл соответствует высокой степени благоприятности социально психологического климата.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МКДОУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за этот год отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- стабилен.

### **Раздел 3. Организация и осуществление воспитательно-образовательной деятельности.**

#### **3.1. Цель и задачи.**

Целью Учреждения является - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников. Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания

#### **3.2. Воспитательно-образовательный процесс**

В этом учебном году деятельность МКДОУ была нацелена на продолжение введения в практику наработанных методик по ФГОС к структуре образовательной программы ДО. Широко применялся метод проектов. Деятельность МКДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», парциальной программы по патриотическому воспитанию «Я капля твоя, Россия», и ряда парциальных программ, основанных на проектах.

| Проект                                                                           | Должность   | Ф.И.О. педагога    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Развитие мелкой моторики детей младшего возраста                                 | Воспитатель | Дмитриева М.Г.     |
| Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста                                | Воспитатель | Хакунова Ю.Х.      |
| Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края | Воспитатель | Перегородиева Н.П. |
| Развитие речи детей в различных видах деятельности                               | Воспитатель | Исупова С.Л.       |
| Калейдоскоп сказок по развитию речи                                              | Воспитатель | Овечкина Т.В.      |
| Экологическое воспитание дошкольников                                            | Воспитатель | Синяева Л.А.       |
| Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки                  | Воспитатель | Лихалитова Г.И.    |

Дополнительная программа «Азбука финансов» в старшей группе, разработчик старший воспитатель Радченко Е.В. Проект «Мы память бережно храним»- ст. воспитатель Радченко Е.В., «Обучение детей грамоте» разработчик старший воспитатель Радченко Е.В., воспитатели Байдур И.П., Синяева Л.А.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

### **3.3. Программное обеспечение МКДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колокольчик», разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей



игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Вариативная часть включает в себя программу нравственно-патриотического воспитания «Я капля твоя, Россия». В старшей группе использовали дополнительную программу по финансовой грамотности «Азбука финансов» в подготовительной группе программу обучения грамоте по букварю Надежды Жуковой.

### 3.4. Образовательные программы и технологии.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

| Автор                                                                  | Программа                                                                     | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Н.Е.Веракса,<br>Т.С.Комарова,<br>М.А.Васильева                         | «От рождения до школы»                                                        | Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г) и предназначена для использования в ДОУ для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП. |
| Творческая группа МКДОУ под руководством ст. воспитателя Радченко Е.В. | Нравственно-патриотическая программа для детей 3-7 лет «Я капля твоя, Россия» | Восстановление преемственности в воспитании и освоении традиционной отечественной культуры. Интернациональное, нравственное и патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Парциальные программы

|                                                         |                   |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная программа для детей старшего дошкольного | «Азбука финансов» | Комплексная работа в области математического образования дошкольников. Все занятия проводятся в игровой и |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                |                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возраста. |                                                                | экспериментальной форме. Интересные способы взаимодействия воспитателя с детьми. Вовлечение родителей в пед. процесс.                            |
| Н.Жукова  | Обучение чтению, письму и правильному произношению по букварю. | Современная логопедическая методика обучения ребенка чтению, письму и правильному произношению посредством занятий, построенных в игровой форме. |

**Выводы:** Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программу детского сада.

### **3.5. Проектная деятельность.**

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Проект — это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем МКДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основной при реализации принципа непрерывности образования, что, несомненно, актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах). Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием. Основной является проблема, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспосабливать, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

В этом учебном году были реализованы следующие проекты:

| Проект                                                                           | Должность   | Ф.И.О. педагога    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Развитие мелкой моторики детей младшего возраста                                 | Воспитатель | Дмитриева М.Г.     |
| Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста                                | Воспитатель | Хакунова Ю.Х.      |
| Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края | Воспитатель | Перегородиева Н.П. |
| Развитие речи детей в различных видах деятельности                               | Воспитатель | Исупова С.Л.       |
| Калейдоскоп сказок по развитию речи                                              | Воспитатель | Овечкина Т.В.      |
| Экологическое воспитание дошкольников                                            | Воспитатель | Синяева Л.А.       |
| Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки                  | Воспитатель | Лихалитова Г.И.    |

### 3.6. Приоритетные направления МКДОУ.

Приоритетными направлениями в МКДОУ является:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- экологическое образование;
- здоровье сберегающие технологии;
- подготовка к обучению в школе.

Образовательный процесс в МКДОУ выстроен с учетом:

- **климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по май, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- **национально-культурных условий:** на территории КЧР, Урупского района проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов Северного Кавказа, их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.
- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

### 3.7. Учебный план.

Учебный план МКДОУ № 2 «Колокольчик» соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и

обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 3 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой МКДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего соотношением обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с ранним возрастом воспитанников.

#### Количество занятий в неделю

| № п/п | Базовый вид деятельности        | ранняя | Младшая | Средняя | Старшая | Подгот |
|-------|---------------------------------|--------|---------|---------|---------|--------|
| 1     | Физическая культура в помещении | 2      | 2       | 2       | 2       | 2      |
| 2     | Физическая культура на прогулке | 1      | 1       | 1       | 1       | 1      |
| 3     | Познавательное развитие         | 2      | 2       | 2       | 3       | 4      |
| 4     | Развитие речи                   | 1      | 1       | 1       | 2       | 2      |
| 5     | Музыка                          | 2      | 2       | 2       | 2       | 2      |
| 6     | Рисование                       | 1      | 1       | 1       | 2       | 2      |
| 7     | Лепка                           | 0,5    | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5    |
| 8     | Аппликация                      | 0,5    | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5    |
|       | Общее количество                | 10     | 10      | 10      | 13      | 14     |

#### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|   |                                 |           |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Утренняя гимнастика             | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3 | Гигиенические процедуры         | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4 | Ситуативные беседы при          | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|   |                                  |           |           |           |           |           |           |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | проведении режимных моментов     |           |           |           |           |           |           |
| 5 | Чтение художественной литературы | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 6 | Дежурства                        | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 7 | Прогулки                         | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

#### Самостоятельная деятельность детей

|   |                                                       |           |           |           |           |           |           |
|---|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Игра                                                  | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

### 3.8. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Строя образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, мы даем возможность достичь этой цели, а построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, внедрять парциальную программу «Я капля твоя, Россия», учитывать приоритетное направление МКДОУ.

### 3.8. Коррекционная работа

#### 3.8.1. Коррекция нарушений развития речи детей.

В МКДОУ нет логопедических групп, на базе детского сада функционирует логопедический пункт, где логопед оказывает помощь детям с нарушением речи.

### **Цель:**

- коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

Организация и проведение логопедической работы осуществляется учителем

- логопедом детского сада в несколько этапов:
- комплексное обследование речи детей;
- отбор в индивидуальные подгруппы;
- составление перспективных планов индивидуальной и фронтальной (для воспитателей) работы. Основной этап, связанный с реализацией планов занятий (индивидуальный и фронтальный);
- обеспечение промежуточного и игрового контроля;
- анализ результатов коррекционного обучения, составление сводных характеристик на детей.

Психолого-педагогическое обследование детей проводится учителем-логопедом, воспитателями, педагогом-психологом. Результаты обследования детей фиксируются в речевой карте ребенка и обсуждаются на заседании педсовета МКДОУ. Совместное обсуждение полученных данных позволяет определить оптимальный педагогический маршрут, обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребенка с нарушением речи, спланировать коррекционные мероприятия и оценить динамику развития детей.

### **3.8.2. Программа профессиональной коррекции нарушений плоскостопия и осанки детей.**

Цель: Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия с детьми дошкольного возраста в процессе коррекционно-оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление у детей опорно-двигательного аппарата стоп и голени и освоение детьми специальных упражнений;
2. Заинтересованность детей упражнениями и играми по профилактике и коррекции плоскостопия и сколиоза; проведение просветительской работы среди педагогов, детей и родителей.

## **Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ за 2022-2023 год**

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения МКДОУ в 2022-2023 учебном году.

### **4.1 Достижения ДОУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и выставках различного уровня и методических мероприятиях района.

В 2022 г. старший воспитатель Радченко Е.В. приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России». В феврале 2021г. воспитатель Хакунова Ю.Х. стала участником конкурса «Воспитатель года-2021». В 2022 г. заведующая Курилова Т.М., старший воспитатель Радченко

Е.В., Лихалитова Г.И., Овечкина Т.В., Дмитриева М.Г., Байдур И.П., Перегородиева Н.П., Хакунова Ю.Х., инструктор по физ.культуре Майсак А.В., приняла участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы». Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в МКДОУ:

- смотр «Подготовка групп к новому учебному году» сентябрь 2022г;
- выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени»;
- выставка рисунков детей «Мамина нежность»;
- выставка поделок детей и родителей «Букет зимы холодной»;
- выставка рисунков «Память народная вечно жива»;

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня и получили грамоты и дипломы за участие в конкурсах.

## **4.2 Реализация годового плана работы МКДОУ**

### **4.2.1. Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2022-2023 учебный год следующие цели и задачи:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Задачи:**

- ✓ Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- ✓ Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- ✓ Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- ✓ Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

### **4.2.2. Формы работы:**

#### **Традиционные:**

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;

- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МКДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МКДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие педсоветы:

- Установочный. Ознакомление с проектом и утверждение годового плана работы, утверждение индивидуальных долгосрочных проектов. Ответственные: заведующая Курилова Т.М., старший воспитатель Радченко Е.В.

- «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» Ответственные: заведующая Курилова Т.М., старший воспитатель Радченко Е.В.

-«Деловая игра «Час здоровья» Ответственные: Курилова Т.М., Радченко Е.В. Фокина Е.А., педагоги дошкольных групп.

-«Итоговый» Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ. Ответственные: заведующая Курилова Т.М., старший воспитатель Радченко Е.В.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках практических семинаров. В 2022– 2023 учебном году провели 4 семинара-практикума:

«Пути взаимодействия воспитателя и родителя» октябрь 2022г. Ответственный старший воспитатель Радченко Е.В.;

- «Совершенствование общения педагогов и родителей», декабрь 2022.

-«Современные технологии как инструмент управления качеством образования», январь 2023г. Ответственный старший воспитатель Радченко Е.В.;



-«Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста» март 2023г. Ответственный старший воспитатель Радченко Е.В.;

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

| №<br>n/n | Название консультации для педагогов                                                        | Сроки    | Ответственные       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 1.       | «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО». | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.       | Правильно ли говорит ваш ребенок?                                                          | октябрь  | Логопед             |
| 3.       | Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников           | Ноябрь   | Инструктор ф\к      |
| 4.       | «Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников»                                  | декабрь  | Старший воспитатель |
| 6.       | «Сказочный мир театра»                                                                     | Февраль  | Муз.рук .           |
| 7.       | «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников»                                      | Март     | Старший воспитатель |
| 8.       | «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ»                                            | Апрель   | Заведующая          |
| 9        | Самомассаж для детей - коррекционная логопедическая технология                             | Май      | Логопед             |
| 10       | "Активные формы взаимодействия воспитателя ДОУ с родителями воспитанников".                | Май      | Заведующая          |

**Открытые просмотры.** Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

В этом году просмотрели:

| №  | Содержание                                                                                                                                                                              | Срок           | Ответственный                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Совместная деятельность с детьми по темам самообразования педагогов                                                                                                                     | В течение года | Воспитатели групп                                                                            |
| 2. | <b>Открытый просмотр</b> «Готовность групп к новому учебному году».                                                                                                                     | Сентябрь       | Заведующая<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели групп                                       |
| 3. | <b>Открытый просмотр НОД в средней группе</b> по долгосрочному проекту<br><b>Открытый просмотр НОД по долгосрочному проекту</b>                                                         | Ноябрь         | Воспитатель<br>Хакунова Ю.Х.<br>Байдур И.П.                                                  |
| 4. | <b>Просмотр НОД</b> по развитию речи.<br>Взаимопосещение НОД (все группы)<br><br><b>Открытый просмотр НОД по долгосрочному проекту</b>                                                  | Декабрь        | Воспитатели групп<br>Заведующая<br>Старший воспитатель<br>Воспитатель<br>Исупова С.Л.        |
| 5. | <b>Просмотр НОД</b> по патриотическому воспитанию. Взаимопосещение НОД (младшая, средняя, старшая группы)<br><br><b>Открытый просмотр НОД в младшей группе</b> по долгосрочному проекту | Январь         | Воспитатели групп<br>Заведующая<br>Старший воспитатель<br><br>Воспитатель<br>Лихалитова Г.И. |
| 6. | <b>Открытый просмотр НОД в старшей группе</b> по долгосрочному проекту<br><b>Открытый просмотр НОД по развитию речи</b>                                                                 | Февраль        | Воспитатель<br>Овечкина Т.В.<br>Логопед<br>Крымшамхалова Р.М.                                |
| 7. | <b>Открытый просмотр НОД</b> по музыкальному развитию<br>«Использованием здоровьесберегающих и ИК-технологий для младшей группы»<br><b>Открытый просмотр НОД по</b>                     | Апрель         | Муз.рук<br>Черкашина К.А.<br><br>Воспитатель                                                 |

|  |                       |  |              |
|--|-----------------------|--|--------------|
|  | долгосрочному проекту |  | Синяева Л.А. |
|--|-----------------------|--|--------------|

По итогам просмотров составлялись справки, проводилось обсуждение на заседаниях при заведующей.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МКДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

#### **4.2.3. Контроль.**

**Контроль деятельности администрации по функциональным обязанностям.**

**Фронтальный:** старшая группа

**Итоговый:**

- за работой педагогов выпускных групп;
- за уровнем реализации программы;
- за уровнем достижения целевых ориентиров.

**Текущий:**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы.

**Оперативный:**

- подготовка группы и МКДОУ в целом к новому учебному году;
- за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста;
- состояние работы по проектам в соответствии с ФГОС в МКДОУ;
- за подготовкой МКДОУ к осенне-зимнему периоду;
- за реализацией приоритетного направления работы;
- за внедрением современных технологий.

**Предупредительный:** предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных

методов работы).

**Тематический:** реализация основной и парциальных программ в соответствии с ФГОС.

Широко использовали **взаимоконтроль** (оценка педагогами педпроцесса) и **самоконтроль**.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление **сотрудничества детского сада с социумом**, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МКДОУ

| № п/п | Мероприятия                                                                                                         | Сроки                                         | Ответственные                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    | Дом детского творчества<br>- посещение детских спектаклей, концертов;<br>- участие в совместных мероприятиях.       | в течение года<br>по плану ДК                 | музыкальный<br>руководитель;<br>воспитатели |
| 2.    | Музыкальная школа:<br>- обследование детей старшего возраста;<br>- концерт воспитанников музыкальной школы.         | по плану<br>музыкальной<br>школы              | музыкальный<br>руководитель                 |
| 3.    | Библиотека:<br>- экскурсия в музей;<br>- посещение выставок художников и народных умельцев.<br>- экскурсии по плану | ноябрь<br>в течение года                      | старший<br>воспитатель;<br>воспитатели      |
| 4.    | Спорткомплекс «Дружба»<br>- участие в спортивных мероприятиях;<br>- совместные физкультурные праздники.             | в течение года<br><br>по плану<br>инструктора | заведующая<br>старший<br>воспитатель        |
| 5.    | МСОШ № 1, школа-лицей:<br>- экскурсии в начальную школу;<br>- совместные мероприятия.                               | в течение года                                | заведующая                                  |

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

#### **4.2.4. Работа с родителями.**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МКДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из

других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя. В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, широко используется Instagram, информация размещается на сайте МКДОУ и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

#### **4.3. Результаты оздоровительной работы**

| Наименование показателей                                                                                             | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Численность воспитанников                                                                                            | 105       | 102       |
| Всего                                                                                                                | 369       | 365       |
| Бактериальная дизентерия                                                                                             | 0         | 0         |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 1         | 0         |
| Скарлатина                                                                                                           | 0         | 0         |
| Ангина (острый тонзиллит)                                                                                            | 18        | 21        |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей                                                                    | 170       | 176       |
| Пневмонии                                                                                                            | 0         | 0         |
| Несчастные случаи, отравления, травмы                                                                                | 3         | 0         |
| Другие заболевания                                                                                                   | 177       | 168       |

#### **4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам итогового и промежуточного уровня развития детей (с использованием методов, основанных на наблюдении) дети показали положительный результат освоения целевых ориентиров – 88,09%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Результат освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МКДОУ модели образовательного процесса.

|                                                  |                                                              |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| Образовательная область<br>«Физическое развитие» | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Физическая культура |
| 96,5%                                            | 95%                                                          | 97%                 |

|                                                                 |                                                         |                              |                                                          |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Образовательная область<br>«Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ребенок в семье и сообществе | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности |
| 93%                                                             | 92%                                                     | 78%                          | 87%                                                      | 86%                             |

|                                               |               |                      |     |                           |              |
|-----------------------------------------------|---------------|----------------------|-----|---------------------------|--------------|
| Образовательная область<br>«Речевое развитие» | Развитие речи | Формирование словаря | ЗКР | Грамматический строй речи | Связная речь |
| 89%                                           | 73%           | 90%                  | 81% | 78%                       | 78%          |

|                                                      |      |                                               |                                      |                                 |                              |
|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Образовательная область<br>«Познавательное развитие» | ФЭМП | Познавательная исследовательская деятельность | Ознакомление с предметным окружением | Ознакомление с социальным миром | Ознакомление с миром природы |
| 94%                                                  | 90%  | 85%                                           | 98%                                  | 96%                             | 97%                          |

|                                                                  |                        |                              |                                      |                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Образовательная область<br>«Художественно-эстетическое развитие» | Приобщение к искусству | Изобразительная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность | Музыкальная деятельность |
| 95%                                                              | 92%                    | 94%                          | 89%                                  | 97%                      |

#### Освоение образовательной программы (в целом по МКДОУ)

|             |             |                                   |                                      |
|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Учебный год | Всего детей | Усвоили образовательную программу | Не усвоили образовательную программу |
|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|

|            |     |       |      |
|------------|-----|-------|------|
| 2020-20201 | 105 | 97,5% | 2,5% |
|------------|-----|-------|------|

#### 4.5. Оценка функционирования МКДОУ родителями

**Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой МКДОУ», проведенной в мае 2023г.**

В анкетировании приняли участие 73 человека, что соответствует 76% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

| Участие в подготовке к утренникам и открытым мероприятиям | Посещение мероприятий | Обсуждение организации учебной и воспит-ой работы | Участие в работе по обустройству территории и ДОУ | Участие в выставках конкурсах | Удовлетворенность образовательной услугой ДОУ |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5                                                         | 8                     | 8                                                 | 4                                                 | 9                             | 10                                            |
| 6                                                         | 10                    | 10                                                | 7                                                 | 10                            | 10                                            |
| 5                                                         | 10                    | 9                                                 | 5                                                 | 8                             | 10                                            |
| 4                                                         | 10                    | 10                                                | 4                                                 | 8                             | 10                                            |
| 11                                                        | 10                    | 10                                                | 2                                                 | 10                            | 10                                            |
| 31 - 42%                                                  | 48 – 65%              | 47 – 64%                                          | 22 – 30%                                          | 44 – 60%                      | 50 – 100%                                     |

**Выводы:** активнее привлекать родителей к работе по благоустройству территории, обустройству помещений детского сада.

### Раздел 5. Финансовые ресурсы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности МКДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

#### 5.1. Основные проблемы.

- Косметический ремонт МКДОУ и фасада здания.
- Ремонт подсобного здания под овощехранилище.

#### 5.2. Распределение объема средств организации по источникам их получения.

| Наименование показателей                | Фактически  |
|-----------------------------------------|-------------|
| Объем средств организации               | 14051809,82 |
| В том числе: бюджетные средства (всего) | 2187512,63  |
| Субъекта РФ                             | 11407823,73 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Местного                   | 0         |
| Внебюджетные средства      | 0         |
| Населения                  | 0         |
| Из них родительская оплата | 456473,46 |
|                            |           |

### 5.3. Расходы организации

| Наименование показателей                             | Фактически  |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Расходы организации                                  | 14051809,82 |
| В том числе: оплата труда                            | 8309926,39  |
| Педагогического персонала (без совместителей)        | 2822100,00  |
| Начисления на оплату труда                           | 2457389,37  |
| Питание                                              | 1337719,43  |
| Услуги связи                                         | 37800,00    |
| Прочие затраты                                       | 1841474,63  |
| Инвестиции, направленные на приобретение осн. фондов | 67500,00    |

#### Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива МКДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям МКДОУ. Деятельность коллектива МКДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой

#### Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива МКДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям МКДОУ. Деятельность коллектива МКДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Функционирование МКДОУ «Детский сад № 2



«Колокольчик» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МКДОУ. Частично пополнили в соответствии с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МКДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- в работе по приоритетным направлениям;
- в коррекционной работе.

**Однако, в 2023-2024 учебном году необходимо:**

- продолжить пополнять развивающую предметную среду ИКТ в группах;
- применять в старшей группе парциальную программу по подготовке к обучению в школе и программу по финансовой грамотности;
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении через проектную деятельность, организацию развлекательных мероприятий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575721

Владелец Курилова Татьяна Михайловна

Действителен с 03.11.2023 по 02.11.2024