

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/ №2 «Колокольчик»  
(Протокол от                      №    )

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующей МКДОУ  
д/с №2 «Колокольчик»  
Т.М.Курилова

от                      №

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2023-2026 ГОДЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 2  
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Стр.</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» на 2023 – 2026 гг.                                                                                                                 | 3           |
| 2        | Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации | 5           |
| 3        | Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений                                    | 9           |
| 4        | Цель и задачи программы                                                                                                                                                                            | 10          |
| 5        | Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)                                                                                  | 10          |
| 6        | Стратегия развития ДОУ                                                                                                                                                                             | 12          |
| 7        | Совершенствование структуры управления                                                                                                                                                             | 12          |
| 8        | Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно -методические, информационные и пр.)                                                                                            | 13          |
| 9        | Ожидаемые результаты. Критерии результативности                                                                                                                                                    | 13          |
| 10       | Стратегический план действий по реализации программы развития                                                                                                                                      | 16          |
| 11       | Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость, их соответствие целям и задачам, содержанию программы                                                 | 24          |
| 12       | Финансовый план                                                                                                                                                                                    | 25          |

## 1. Паспорт программы развития

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы             | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Колокольчик»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Разработчики Программы             | Администрация МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик», рабочая группа по разработке Программы развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Исполнители Программы              | Участники образовательных отношений МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основания для разработки Программы | <p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального казенного дошкольного</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колокольчик»»;<br>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель Программы                          | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи Программы                        | -Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;<br>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;<br>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;<br>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;<br>-использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. |
| Проекты, реализуемые в рамках Программы | -«Управление качеством дошкольного образования»<br>-«Кадровый потенциал»<br>-«Комфортная и безопасная образовательная среда»<br>-«Мы вместе»<br>-«Успешный ребенок»<br>-«Содружество-содействие-сотворчество»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации Программы              | Программа реализуется в период с 2023 по 2026 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Этапы и сроки реализации Программы      | <b>Подготовительный этап</b> (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.<br><b>Практический этап</b> (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.<br><b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение Реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>-включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>-стабильное финансирование Программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые показатели программы Развития      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение муниципального задания;</li> <li>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДООУ;</li> <li>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим ДООУ;</li> <li>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ;</li> <li>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul> |
| Финансирование программы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-бюджетные средства</li> <li>-внебюджетные средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Механизм информирования участников о ходе реализации Программы | Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения |
| Контроль за реализацией программы                              | Контроль осуществляет администрация ДООУ                                                                                                                  |

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1 Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колокольчик» поселок Медногорский»

Сокращенное наименование :МКДООУ «Детский сад №2 «Колокольчик»

Юридический и фактический адрес: 369281, Карачаево-Черкесская Республика, Урупский район , п. Медногорский, ул. Бардина 11а

Телефон: 8(86867) 5-12-18 E-mail: [kolokol1969urup@mail.ru](mailto:kolokol1969urup@mail.ru), официальный сайт:

<https://kolokol2.tvoysadik.ru/> Заведующая: Курилова Татьяна Михайловна

Учредителем ДООУ является Администрация Урупского муниципального района КЧР. Отношения ДООУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем.

ДООУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДООУ является целевое финансирование из муниципального бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Колокольчик»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № от г., выданная (бессрочно).

МКДООУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» введен в строй в 1969 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДООУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДООУ органами управления являются заведующий ДООУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Режим работы ДООУ: пятидневный, с 6.00 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДООУ функционирует 6 групп:

6 групп общеразвивающей направленности, из них:

-2 группы раннего возраста (1.6-3 лет),

-4 группы дошкольного возраста (3-7 лет);

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДООУ реализуются следующие программы:

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Колокольчик»», утверждена приказом заведующего от 01.09.2021г. №52;  
Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

### **3. Информационная справка об образовательной организации**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колокольчик» поселок Медногорский» действует в соответствии с учредительными документами и внутренними локальными актами с 1969 года.

Адрес: п.Медногорский, ул.Бардина 11 А

Телефон/факс: 5-14-54

Электронный адрес: [kolokol1969urup@mail.ru](mailto:kolokol1969urup@mail.ru)

Учредитель: Администрация Урупского муниципального района.

Статус учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид - общеразвивающий;

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Целью деятельности ДОУ является:

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- развитие патриотического воспитания.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.
- Способствовать развитию творческой активности детей через художественное творчество и театрализованную деятельность;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Структура ДОУ**

В ДОУ функционирует 6 групп, из них:

- группа I раннего возраста - возраст от 1,5 до 3 лет (10,5 часов)
- группа II раннего возраста - возраст от 2 до 3 лет (10,5 часов)
- младшая группа - возраст от 3 до 4 лет (10,5 часов)
- средняя группа - возраст от 4 до 5 лет (10,5 часов)
- старшая группа - возраст от 5 до 6 лет (10,5 часов)
- подготовительная к школе группа - возраст от 6 до 7 лет (10,5 часов)

#### **Кадровое обеспечение**

**Количественный и качественный состав кадров на начало 2023 года**

| № | Категория участников образовательного процесса | Всего в ДОУ | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Без категории |
|---|------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----|---------------|
| 1 | заведующая                                     | 1           | 0                | 0                | 1   | 0             |
| 2 | старший воспитатель                            | 1           | 0                | 1                | 0   | 0             |
| 3 | воспитатель                                    | 9           | 0                | 5                | 3   | 1             |
| 4 | музыкальный руководитель                       | 1           | 0                | 1                | 0   | 0             |
| 5 | инструктор по физической культуре              | 1           | 0                | 0                | 0   | 0             |
| 6 | логопед                                        | 0           | 0                | 0                | 0   | 0             |
| 7 | педагог психолог                               | 0           | 0                | 0                | 1   | 0             |

В МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» работает 11 педагогов. Основные услуги, которые оказывают детям в ДОУ: образовательные.

#### **Материально – техническое обеспечение ДОУ**

В МКДОУ «Детский сад №2»Колокольчик» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;  
 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада. Детский сад расположен в поселковой местности. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Коммуникации центральные. Отопление центральное, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории находятся кладовые помещения. Территория огорожена забором.

Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая беседками, песочницами, детским игровым оборудованием. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно- пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

### **4. Аналитический блок** **Анализ внутренней среды ДОУ.**

#### **Анализ образовательного процесса.**

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, а последние три года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;



- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.3648-20), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОУ и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 98%.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2021 -2023учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий. Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с

действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2020-2022 учебные годы: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год. Количество простудных заболеваний на одного ребёнка по болезни в 2021-2023 годах составило 5,1 (ниже среднего показателя по району), что говорит о стабильности и эффективности проводимых мероприятий. Особое значение в воспитании здорового ребёнка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. В ходе фронтальной проверки было выявлено, что у детей подготовительной к школе группы развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне. Наряду с этим отмечается недостаточное

владение навыками исследовательской деятельности. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Дети умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова, пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Дети владеют навыками монологической речи. В результате проведённой работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной,

мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе.

#### **Состояние развивающей предметно - пространственной среды.**

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. На территории детского сада создана экологическая тропа, которая включает в себя уголки леса, цветники. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В ДОУ рационально используются пространственные возможности помещений

- раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов. Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. Уголки для мальчиков объединены конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения, которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Ателье». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей. Особенностью детей подготовительного возраста является то, что в данном возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда подготовительной к школе группы создана так, что пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя ширмы, стулья. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

#### **Проблемное поле.**

Недостаточно активно использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОУ.

#### **Перспективы развития.**

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно - пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОУ.

#### **Возможные риски.**

Недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств.

## **Анализ управляющей системы.**

### **Актуальное состояние.**

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрено Положение о стимулирующих выплатах в пользу работников. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле. Слабо развита система управления ДОУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Перспективы развития. Развитие системы управления ДОУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

### **Актуальное состояние социальных ресурсов.**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами. Социальными партнёрами выступают учреждения, находящиеся в одном районе с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Основными социальными партнёрами ДОУ являются: МКОУ «СОШ №1», МКОУ «ДШИ»

**Проблемное поле.** Инертность родителей воспитанников по вопросам управления качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

**Перспективы развития.** Расширение возможностей социального партнёрства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ). Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию инновационных проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

### **Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них

привычки к здоровому образу жизни и сайт ДООУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

**Проблемное поле.** Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации освещается только на сайте ДООУ.

**Перспективы развития.** Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

**Возможные риски.** Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

## **Концепция желаемого будущего состояния ДООУ как системы.**

### **Концепция желаемого будущего состояния ДООУ.**

#### **Стратегические основания жизнедеятельности ДООУ и главные характеристики его внутренней среды.**

#### **Воспитательно-образовательная система нового ДООУ.**

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДООУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнёрства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

#### **Управление и организационная культура ДООУ.**

Общим принципом управления ДООУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Органами управления ДООУ выступают:

- Совет ДООУ;
- Педагогический совет

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно - образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ; "
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОУ.

Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

### **Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.**

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества. Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа.

Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

### **Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОУ в новое состояние.**

На основе анализа работы МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» за 2021-2023 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2026 гг.:

1. Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в инновационную деятельность ДОУ.
2. Недостаточно активное использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОУ на 2023-2026 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учётом современных требований. Программа развития - нормативный документ образовательного учреждения, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации.

### **Цель Программы развития:**

1. Подготовить ресурсы для реализации Программы развития
2. Практическая реализация Программы развития
3. Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.

### **Задачи Программы развития:**

1. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

2. Обеспечение качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

3. Улучшение материально-технического обеспечения ДООУ.

**Ожидаемые результаты:** Соответствие образовательному заказу общества:

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- улучшение материально-технического обеспечения ДООУ.

**Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.**

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

### **Ведущие направления деятельности ДООУ:**

- обеспечение качества дошкольного образования путём успешного прохождения воспитанниками ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик; определения результативности воспитания и обучения;
- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта) при участии в методических формах взаимодействия ДООУ на уровне муниципалитета и республики;
- расширение связей с социальными партнёрами.

### **Стратегия и тактика развития**

Преобразования в ДООУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической раб

**План действий по выполнению поставленных задач**

**Задача № 1. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.**

| Направления/<br>Мероприятия                                                                                                                                        | Источники<br>финансирования | Конечные<br>результаты                                                                                                                | Сроки<br>исполнения    | Ответственные<br>исполнители |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Участие педагогов ДООУ в методических Мероприятиях района с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности              | Бюджетные средства          | Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений                                                        | С 2023-2026 гг         | Администрация, педагоги      |
| Участие педагогов ДООУ в открытых методических мероприятиях учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности | Бюджетные средства          | Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений                                                        | С 2023-2026 гг         | Администрация, педагоги      |
| Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов                                                                                  | Бюджетные средства          | Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров | Ежегодно с 2023-2026гг | Администрация                |

*Задача № 2 Обеспечение качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально- технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).*

| Направления/<br>Мероприятия                                                              | Источники<br>финансирования      | Конечные<br>результаты                                                  | Сроки<br>исполнения                                        | Ответственные<br>исполнители |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности | Бюджетные, внебюджетные средства | Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых | 2023 г.- 2026г.<br>(по мере вновь поступающих сотрудников) | Администрация,               |

|                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                             |                                  | показателей в рамках реализации ФГОСДО                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                         |
| Обеспечение кадрового потенциала/<br>Аттестация педагогических кадров       | Бюджетные средства               | Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений | Согласно графика аттестации в 2023 г. на 1 категорию 1 человека<br>В 2024-3 человека<br>В 2025-0 человек<br>В 2023-1 человек<br>В 2026 -4 человека | Ст.воспитатель          |
| Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек                      | Бюджетные средства               | Пополнение библиотеки ДОУ, методического кабинета в рамках реализации ОП                                                                                       | Ежегодно С 2023-2026 гг.                                                                                                                           | Администрация           |
| Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС              | Бюджетные средства               | Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН                                  | Ежегодно С 2023-2026гг., по мере необходимости                                                                                                     | Администрация           |
| Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников | Бюджетные, внебюджетные средства | Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников                                                                        | С 2023-2026 гг.                                                                                                                                    | Администрация, педагоги |
| Безопасность образовательного процесса                                      |                                  | Укрепление материально-технической базы детского сада.                                                                                                         | С 2023-2026 гг.                                                                                                                                    | Администрация,          |

## 7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОУ

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему



показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДООУ.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДООУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования. Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575721

Владелец Курилова Татьяна Михайловна

Действителен с 03.11.2023 по 02.11.2024