

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 2 «Колокольчик» поселок
Медногорский»**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Колокольчик» ПОСЕЛОК
МЕДНОГОРСКИЙ»
за 2022- 2023 учебный год**

п. Медногорский

2023

Содержание

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения	5
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Система управления образовательного учреждения	5
2.2.Образовательная деятельность	6
2.2.1. Содержание образовательной деятельности	6-11
2.2.2. Дополнительное образование	11-13
2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса	13-14
2.2.4. Качество подготовки воспитанников	14-15
2.2.5. Качество кадрового обеспечения	16
3. Материально-техническая база	16
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	17-18
3.2. Медицинское обслуживание.	18-19
3.3. Охрана и крепление здоровья детей	19-20
3.4. Организация питания	20
3.5.Оценка материально- технической базы	21-22
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
4. Результаты анализа деятельности ДОО	22-23

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022-2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «КОЛОКОЛЬЧИК» П.МЕДНОГОРСКИЙ»

Самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2022-2023 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Колокольчик» поселок Медногорский»
Сокращенное название	МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский»
Юридический адрес	369281, КЧР, Урупский район, п. Медногорский, ул. Бардина 11а
Почтовый адрес	369281, КЧР, Урупский район, п. Медногорский, ул. Бардина 11а
ИНН	0908003951
ОГРН	1020900976249
Телефон	8(87876) 5-12-18
e – mail	kolokol1969urup@mail.ru
Адрес сайта	https://kolokol2.tvoyasadik.ru/
Заведующий	Курилова Татьяна Михайловна
Лицензия	Регистрационный номер №287 выдана 13.05.2016 года. Срок действия - бессрочно
Устав	от 25.03.2015г. № 80
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПин 2.4.3648-20
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2021 году дошкольное учреждение посещало 107 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп, из них: 2 группы – раннего дошкольного возраста (с 1,5-х лет до 3 –х лет), младшая группа (с 3-х лет до 4-х лет), средняя группа (с 4-х до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Количество групп	Наименование групп	Возраст детей
1	Первая ранняя группа	1,5-2 лет
2	Вторая ранняя группа	2-3 лет
3	Младшая группа	3-4 лет
4	Средняя группа	4-5 лет
5	Старшая группа	5-6 лет
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет
Итого -6 групп		

1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский»;
- Педагогический совет МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский»; Совет родителей МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников; Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п.

Медногорский». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п.

Медногорский», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы. Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский» (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020г. Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04 августа 2020г. № 4), на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой ОМ. А. Васильевой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие»

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке.

Образовательные программы реализуются согласно:

- годовому планированию,
- режиму дня,
- годовому учебному графику,
- учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.3648-20. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

№ п/п	Мероприятия
1.	ДШИ - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях.
2.	Музыкальная школа: - обследование детей старшего возраста; - концерт воспитанников музыкальной школы.
3.	Библиотека - экскурсия в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев. - экскурсии по плану
4.	Спорткомплекс «Дружба» - участие в спортивных мероприятиях; - совместные физкультурные праздники.
5.	МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ №2 «Лицей»: - экскурсии в начальную школу; - совместные мероприятия.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. "Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МКДОУ «Детский сад № 2 Колокольчик» п. Медногорский»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 Колокольчик» п. Медногорский».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.3648-20:

- ранний возраст-20 мин.,
- младшая группа- 30 мин.,
- средняя группа - 40 мин.,
- старшая группа- 45 мин.,
- подготовительная группа - 1 ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, кабинет калмыцкого языка, музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников:

- обще дошкольные и групповые родительские собрания, с участием специалистов детского сада;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

В 2021 году было проведено диагностическое обследование детей по следующим направлениям образовательной деятельности:

- Анализ выполнения образовательной программы в ДОО.
- Уровень готовности к школьному обучению.
- Результаты педагогической деятельности детского сада.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОО работает 13 педагогов, из них 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФИЗО, 1 логопед, 1 старший воспитатель.

Востребованность в педагогах на декабрь 2022-2023г: воспитатель – 1 человек.

Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО

Возрастная характеристика:

До 20 лет - 0

От 20 лет до 30 лет - 0

От 30 лет до 40 лет - 4

От 40 лет до 50 лет – 7

От 50 лет до 60 лет – 2

Наибольшее количество педагогов от 40 до 50 лет.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

От 0 до 1 года – 0

2-5 лет-1

5 –10 лет - 3

10 – 20 лет – 6

20–30 лет - 3

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 20 и более лет.

Анализ профессиональной компетентности педагогов

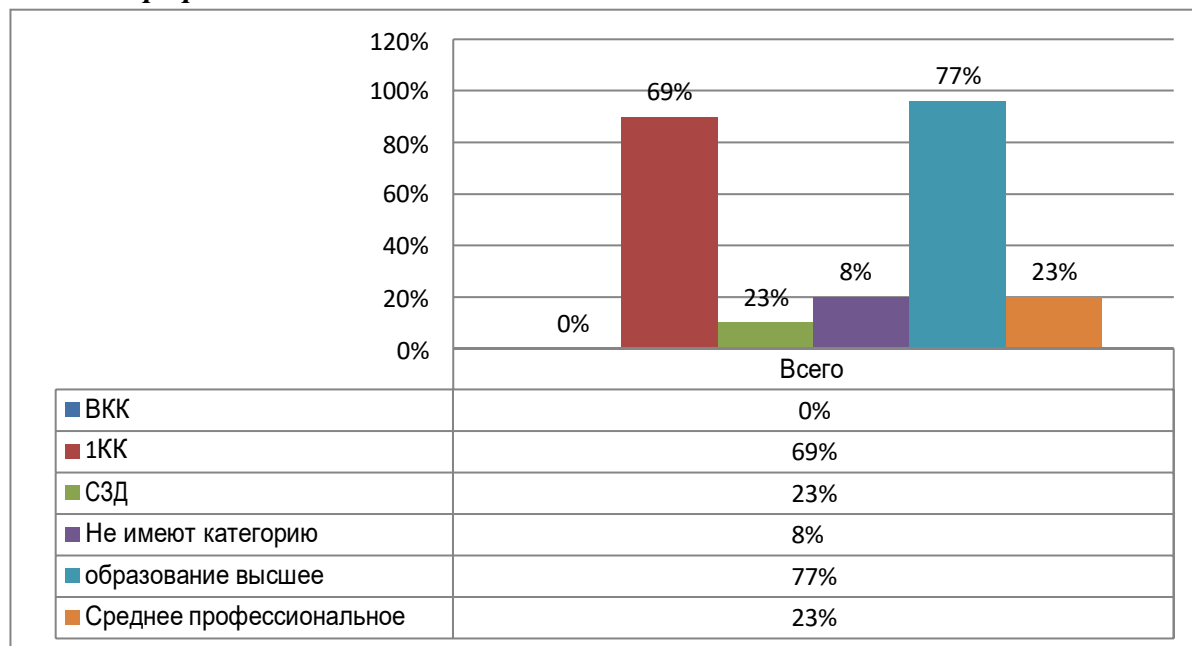


Рисунок 1. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию

77% педагогов ДОО имеют первую квалификационную категорию.

Общие сведения о курсовой подготовки педагогов

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов с курсовой подготовкой	% от общего состава
2022-2023	13	9	69%

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 – 2023 учебном году – 9 (69%), из них:

- воспитатели – 9 (69%),
- узкие специалисты – 0 (0%)
- онлайн вебинары, форумы, конференции - приняли участие 13 педагогов (100%)

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий республиканского, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной

компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- Готовность ДОУ к новому учебному году. «Группа, где хорошо детям».
- Конкурс макетов «Безопасный путь домой»
- Выставка «Дары Осени»
- Выставка «Новогодние игрушки»
- Выставка рисунков «Дети, дорога, автомобиль»
- Выставка детского творчества «Загадочный космос»
- -Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2023». Наш детский сад представляла воспитатель Байдур И.П. (диплом призера)
- - Дистанционно интернет портал «Продленка» Дмитриева, Хакунова Ю.Х., Овечкина Т.В., Кочкарова Е.Н. методические публикации. (свидетельства).
- -Дистанционно «Воспитатели России» Дмитриева М.Г., Хакунова Ю.Х., Овечкина Т.В., Кочкарова Е.Н., Майсак А.В., Байдур И.П., Перегородиева Н.П., Радченко Е.В, Лихалитова Г.И.(сертификаты).
- Дистанционно «Мир педагога» «Всероссийское педагогическое общество» Радченко Е.В.(диплом).
- Дистанционно интернет портал «Солнечный свет» Перегородиева Н.П., Байдур И.П., Синяева Л.А. Лихалитова Г.И.(сертификат).
- Центр дистанционного обучения Рябухина Е.А. (сертификат).
- Дистанционно Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» Овечкина Т.В., Радченко Е.В. (дипломы победителей).
- Дистанционно Федеральное агентство «Образование РУ» Методические разработки Радченко Е.В. Форум «Воспитатели России» Дмитриева М.Г., Хакунова Ю.Х., Овечкина Т.В., Кочкарова Е.Н., Майсак А.В., Байдур И.П., Перегородиева Н.П., Радченко Е.В, Лихалитова Г.И, Исупова С.Л., Курилова Т.М.
- Высшая школа делового администрирования «Фантазия из соленого теста», «Сквозь года...», «День земли», «Просто космос», «Любимы мультгерой», «Мир сказок К.И. Чуковский», «Горжусь тобой, моя страна» воспитанники средней, подготовительной, средней, старшей, 2 ранней групп.(дипломы I, II,III степени);
- Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» воспитанники 1 ранней группы (диплом).
- Талантливые дети России «Всероссийская онлайн - олимпиада «Блиц олимпиада по окружающему миру» воспитанники младшей группы (Диплом I степени).

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В группах имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет Завхоза	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Завхоз медсестра
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Прихожая	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Старший воспитатель, педагоги

Ноутбук, Проектор, экран- 1 шт. Мультимедийный центр- 1 шт	Музыкально- спортивный зал	Воспитательно- образовательном процессе	Воспитатели
---	----------------------------------	--	-------------

Доступ в Интернет осуществляется через оптоволокно Ростелеком и др.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет (РГБУЗ "Урупская ЦРБ")

п. Медногорский. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями, внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование

занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста; организация доброжелательного микроклимата в группе; физические упражнения;
- утренняя гимнастика; пробудительная гимнастика;
- физкультурные занятия в ДОО и на прогулке; спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика,
- сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 3 до 7 лет. Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-20. С изменениями, внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.5. Оценка материально-технической базы

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория МКДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, огород. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие

специализированные помещения:

групповые комнаты - 6;
музыкально -спортивный) зал – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране
- труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного

- возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально - личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» п. Медногорский». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для

совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641110

Владелец Курилова Татьяна Михайловна

Действителен с 05.08.2022 по 05.08.2023